**GYMNÁZIUM SNP 1, 056 01 GELNICA**

**Individuálny výchovno-vzdelávací program**

**Meno a priezvisko žiaka: Ivana Kiovská**

**Dátum narodenia: 28. 2. 1998**

**Bydlisko:** Športová 9, 056 01 Gelnica

**Trieda**: 1.A

**Posledné vyšetrenie v CPPPaP: 9. 9. 2014**

**Diagnóza a jej vplyv na výchovno-vzdelávací proces:**

Výsledky  špeciálno-pedagogického vyšetrenia potvrdzujú, že ide o **žiačku so ŠVVP – zdravotným znevýhodnením z dôvodu kombinovaného postihu telesného (DMO – dyskinetická forma - qadruparéza) s narušenou komunikačnou schopnosťou (dyzartria).**

**Požiadavky na úpravu prostredia tried:**

Trieda je umiestnená v budove na prízemí. Špeciálne úpravy triedy nie sú potrebné. Žiačka a jej matka majú k dispozícii miestnosť, v ktorú v prípade potreby využívajú na zabezpečenie sebaobslužných činností počas vyučovania i prestávok. Žiačka má k dispozícii samostatné WC.

**Zabezpečenie bezbariérového prístupu pri vstupe do budovy školy sa priebežne rieši.**

**učebných osnov:**

Žiačka postupuje podľa učebných osnov 4-ročného gymnázia – ŠVP ISCED 3A vo všetkých predmetoch.

**učebných plánov:**

Žiačka postupuje podľa učebného plánu príslušného ročníka 4-ročného štúdia – ŠkVP vo všetkých predmetoch.

**Odporúčania:**

* Odporúčame pokračovať vo vzdelávaní žiačky **formou individuálneho začlenenia, v bežnej triede gymnázia, z dôvodu ŠVVP.**
* V hodnotení a klasifikácii odporúčame postupovať podľa **Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, s platnosťou od 1. 5. 2011.**
* Odporúčame postupovať v zmysle platnej legislatívy.
* Odporúčame vzdelávanie podľa ISCED príslušného ročníka bez úprav.
* Naďalej odporúčame asistenciu matky pri zabezpečovaní sebaobslužných činností počas vyučovania, v čase prestávok.
* **Odporúčame upraviť počet hodín na 20 hodín týždenne.**
* Odporúčame ušetrené hodiny nahradiť činnosťami, procedúrami zlepšujúcimi stav žiačky (TV, nahradiť liečebnou TV - masážami, rehabilitačnými cvičeniami).
* **Odporúčame oslobodenie od telesnej výchovy, prípadne od praktických cvičení z chémie, prípadne biológie (**podľa zváženia školy**).**

**Odporúčania do výchovno-vzdelávacieho procesu:**

* Neporovnávať výkony žiačky s výkonmi jej rovesníkov.
* **Prioritne zabezpečiť bezbariérový prístup pri vstupe do budovy, prístup s vozíkom do sociálnych zariadení**.
* Triedu odporúčame umiestniť na prízemí školy, z dôvodu presunu žiačky za pomoci invalidného vozíka.
* Odporúčame preverovať vedomosti prevažne písomnou formou, v dôsledku ťažšie zrozumiteľnej reči.
* Klásť na žiačku primerané požiadavky, nezľavovať v nárokoch a neslobodzovať ju od činnosti, ktoré môže s individuálnou pomocou učiteľa alebo spolužiakov zvládnuť.
* Ako kompenzačnú pomôcku môže Ivanka využívať notebook (počas písomných prác, prípadne pri písaní poznámok, preverovanie vedomostí môže byť i touto formou).

**Vo všetkých predmetoch teoretického zamerania:**

* Tolerovať dopad telesného postihu i narušenej komunikačnej schopnosti vo všetkých predmetoch (najmä teoretickej povahy).
* Tolerovať pomalšie pracovné tempo žiačky.
* Nezadávať časovo limitované úlohy (päťminútovky).
* V písomných previerkach jej ponechať dlhší čas na vypracovanie, prípadne zredukovať počet úloh v previerkach (prípadne vyhodnotiť iba vypracované úlohy).
* Klásť dôraz na individuálne schopnosti žiačky, pozitívne ju k práci motivovať, umožniť jej pracovať individuálnym tempom.
* Dať jej možnosť zažiť pocit úspechu, chváliť ju i za malé, čiastkové úspechy a pokroky, oceňovať i jej snahu.

**Odporúčanie do SJL a CJ:**

* Tempo diktovania prispôsobiť osobnému tempu žiačky.

**Odporúčanie do MAT:**

**-** Vylúčiť rysovaniena presnosť**,** prípadne vylúčiť ho vôbec.

**Zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre žiaka:**

2 sady učebníc.

**Personálna pomoc:**

* Odporúča sa asistencia matky pri zabezpečovaní sebaobslužných činností počas vyučovania, v čase prestávok.
* Pre optimálny priebeh výchovy a vzdelávania žiačky so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami škola zabezpečí spoluprácu so špeciálno-pedagogickou poradňu a s pedagogicko-psychologickou poradňou.

**Konkrétne vzdelávacie ciele:**

* Zvládnutie jednotlivých ročníkov v rozsahu stanovenom učebným plánom a učebnými osnovami.

**Metodické postupy a kroky na dosiahnutie cieľov v jednotlivých predmetoch:**

- Zabezpečí si každý vyučujúci v rámci svojho predmetu individuálne.

**Konkrétne úlohy vyplývajúce z učebných osnov a štandardov:**

**Slovenský jazyk a literatúra:**

* písomné previerky – menší počet úloh
* školské písomné práce – dlhší čas na písanie
* namiesto diktátov doplňovacie pravopisné cvičenia
* uprednostňovať písomné skúšanie

**Anglický jazyk:**

V rámci ANJ bude na vyučovacích hodinách, pri hodnotení a klasifikácii uplatňovaný individuálny prístup k práci a výkonom žiačky.

Častejšie bude hodnotená aj slovne, úspechy žiačky sa ocenia pochvalou. Skúšanie a preverovanie vedomostí – písomnou formou. Obsah učiva - podľa ŠkVP a TVVzP.

Žiačka v stanovenom čase vypracuje menší počet úloh, pri previerke zo slovnej zásoby menší počet slov v primeranom pomere vzhľadom na svoje postihnutie (napr. zo 40 slovíčok 25 – 28).

Stupnica hodnotenia testov, previerok bude percentuálne zachovaná, ale prispôsobená nižšiemu celkovému počtu bodov.

Úlohy v testoch budú určené tak, aby prevahu malo doplňovanie výrazov (1 – 2 slová), krúžkovanie alebo podčiarkovanie správnej odpovede. Obmedzené bude písanie celých viet v testoch.

Zapisovanie poznámok

* kratšie zápisy preberaného učiva si žiačka poznačí sama (v dlhšom časovom intervale)
* dlhšie, náročnejšie poznámky dostane vopred, pripravené s možnosťou dopisovania vlastných poznámok, dodatkov

Písomné prejavy (slohové práce) - má možnosť odovzdať vypracované na počítači.

Na vypracovanie školskej písomnej práce dostane úmerne viac času oproti spolužiakom.

**Matematika:**

* vylúčené rysovanie na presnosť (len náčrty)
* uprednostňovať písomné skúšanie
* žiadne časovo limitované úlohy
* v písomkách ponechať dlhší čas na vypracovanie, resp. zredukovať počet úloh, ale v

náročnosti úloh veľmi nepoľavovať

**Fyzika:**

* uprednostňovať písomné skúšanie pred ústnym skúšaním
* v písomkách ponechať dlhší čas na vypracovanie, resp. redukovať počet úloh
* oslobodenie od laboratórnych cvičení, v ktorých je nutná motorická činnosť (meranie meradlami)

**Biológia**

V predmete biológia bude konkretizácia opatrení zahŕňať uprednostňovanie písomného skúšania pred ústnym skúšaním, pričom písomná práca bude spracovaná s už vopred pripraveným zadaním, spolu s predĺženým časom na vypracovanie podľa potreby. V uvedenom predmete bude vypustená účasť na laboratórnych cvičeniach v biologickom laboratóriu.

**Geografia:**

V predmete geografia bude konkretizácia opatrení zahŕňať uprednostnenie písomného skúšania pred ústnym skúšaním, pričom písomná práca bude spracovaná s už vopred pripraveným zadaním, spolu s predĺženým časom na vypracovanie podľa potrieb študentky.

**Chémia:**

Z hľadiska nadobudnutia praktických zručností v predmete chémia sa konkretizácia odporúčaní odborníkov bude týkať vypustenia manipulácie s chemickými pomôckami, realizácie chemických experimentálnych prác a účasti na laboratórnych cvičeniach v chemickom laboratóriu. Pre splnenie obsahu predmetu sa bude vyžadovať iba spracovaný teoretický princíp laboratórneho cvičenia.

**Nemecký jazyk:**

Rozprávanie

– limitovať príp. zrušiť úplne, požadovať v ojedinelých prípadoch len jednoslovnú

odpoveď

– párový dialóg – nahradiť zápisom do zošita, v prípade, minidialógu, v prípade

dlhšieho dialógu – zápis do zošita, ale len niektorých fráz, väzieb

Písomný prejav

* v teste pridať čas, príp. zredukovať úlohy, príp. opraviť len vypracované úlohy
* slovná pochvala
* nehodnotiť dĺžku viet, ale gramatickú správnosť viet napísaných

Čítanie a výslovnostný dril

* nepožadovať

Posluch s porozumením

* limitovať úlohy

Tolerovať pomalšie tempo pri preverovaní všetkých jazykových zručností.

**Dejepis:**

Na hodinách budem uprednostňovať písomnú formu skúšania so zreteľom na jednoduchosť a výstižnosť otázok. Nebudem vyžadovať praktickú zručnosť, ako práca s mapou, či cvičenia, kde sa vyžaduje manuálna zručnosť. Študentka nebude skúšaná ústne.

**Informatika:**

V predmete informatika sa budú odporúčania vypracované pracovníkmi pedagogicko-psychologickej poradne realizovať uprednostňovaním písomných foriem a praktickou prácou pred ústnymi formami preverovania vedomostí, a to dopredu pripraveným zadaním, ktoré bude stanovené s predĺženým časovým limitom potrebným pre jeho vypracovanie. Z hľadiska nadobudnutia praktických zručností v predmete informatika bude braný ohľad na obsah spracovania úloh formou zjednodušenia s dôrazom na podstatu. Pre splnenie obsahu predmetu sa bude vyžadovať dopredu určené a vyučujúcim spracované teoretické zadanie cvičenie, resp. preskúšania.

**Dohoda o spolupráci:**

1. **Dohoda o spolupráci s rodičmi:**

**-** Pravidelná pomoc pri príprave na vyučovanie (domáce úlohy, pomôcky).

**-** Pravidelne sa informovať o priebehu vzdelávania.

**-** V prípade akýchkoľvek problémov kontaktovať vyučujúceho daného predmetu, resp.

triedneho učiteľa, výchovného poradcu alebo vedenie školy.

1. **Podiel žiaka na procese vzdelávania:**

- Pravidelne sa pripravovať na vyučovanie (domáce úlohy, pomôcky).

- Spolupracovať s vyučujúcim podľa jeho pokynov na hodine.

- Spolupracovať s CŠPP.

**V doložke vysvedčenia bude mať bude mať žiak uvedené:**

**,,Žiačka postupovala podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.”**

**Podpisy: riaditeľ školy:**

**výchovný poradca:**

**triedny učiteľ:**

**špeciálny pedagóg alebo psychológ:**

**zákonný zástupca:**

V školskom roku 2014/2015 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská, VP

V školskom roku 2015/2016 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

V školskom roku 2016/2017 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

V školskom roku 2017/2018 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

**Vyučujúci jednotlivých predmetov boli oboznámení s IVVP a potvrdzujú to svojím podpisom**

**1.A 2.A 3.A 4.A**

**SJL**

**MAT**

**CHE**

**NEJ**

**RUJ**

**ANJ**

**INF**

**HUV**

**FYZ**

**DEJ**

**GEO**

**ETV/NAV**

**BIO**

**TEV**

**UMK**

**V Gelnici ......................................... Vypracovala: ....................................**